

Описание учебного модуля

1. Название модуля: Проектирование содержания учебных модулей профессиональных проб по компетенциям WorldSkills Russia

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:
к освоению программы модуля допускаются лица, имеющие высшее педагогическое образование.

3. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в рамках имеющейся квалификации по проектированию содержания учебных модулей профессиональных проб по компетенциям WorldSkills Russia.

4. Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований:

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

- стандартов WorldSkills Russia.

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

6. ПК 1 Способность к проектированию содержания учебных модулей профессиональных проб

ПК 2 Способность осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации в процессе реализации профессиональных проб.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленных выше профессиональных компетенций. Слушатель должен

знать:

- нормативную документацию по компетенциям WorldSkills Russia,
- методику применения стандартов WorldSkills Russia при разработке модулей программ профессиональных проб,
- основные подходы к проектированию содержания учебного модуля профессиональных проб,
- подходы к оцениванию результатов профессиональных проб.

уметь:

- проектировать содержание учебного модуля профессиональных проб по компетенциям WorldSkills Russia,
- пользоваться нормативной документацией Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»,
- применять современные оценочные средства.

7. Учебный план¹

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ² , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативные основания проектирования модулей профессиональных проб	4	-	-	2	-	2	тест
2.	Классификация практических мероприятий профессиональных проб	2	-	-	2	-	-	тест
3.	Проектирование содержания учебного модуля профессиональных проб	12	2	2	-	4	4	Разработка проекта модуля
4.	Проектирование оценочных средств	12	2	2	-	4	4	Разработка модели оценивания
Аттестация по модулю		6					6	Защита проекта
Всего:		36	4	4	4	10	16	

¹ При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

² ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

8. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ³	
		1 неделя	2 неделя
Нормативные основания проектирования модулей профессиональных проб	4		
Классификация практических мероприятий профессиональных проб	2		
Проектирование содержания учебного модуля профессиональных проб	12		
Проектирование оценочных средств	12		
Аттестация по модулю	6		

Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
1. Нормативные основания проектирования модулей профессиональных проб	Тест – содержит вопросы по нормативным основаниям для проектирования модулей профессиональных проб: перечень компетенций, стандарты Ворлдскиллс, паспорта компетенций, инфраструктурные листы, комплекты оценочной документации ДЭ	«Зачтено» / «Не зачтено»	«Зачтено» - получает слушатель, если тест выполнен на 75 и более процентов. В противном случае слушатель получает - «Не зачтено»
2. Классификация практических мероприятий профессиональных проб	Тест – содержит вопросы по проведению практических мероприятий профессиональных проб: требования к наставникам, к площадке, требования к профессиональным пробам начинающего уровня, продвинутого уровня, профессионального уровня, их разновидности	«Зачтено» / «Не зачтено»	«Зачтено» - получает слушатель, если тест выполнен на 75 и более процентов. В противном случае слушатель получает - «Не зачтено»
3. Проектирование содержания учебного модуля	Индивидуальный устный опрос – вопросы проектирования содержания учебных модулей основанного на стандартах	«зачтено» / «не зачтено»	Зачтено» - получает слушатель, если его практическая деятельность в полном объеме соответствует

³ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

<p>профессиональных проб</p>	<p>Ворлдскиллс, требованиях к компетенциям, требованиях к формату проведения профессиональных проб</p>		<p>модулю, допускается один –два недочета, объем ЗУНов составляет 60-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять профессиональные термины, правила в конкретных случаях. Слушатель обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). «Не зачтено» - получает слушатель, если его практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям модуля, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.</p>													
	<p>Разработка проекта модуля</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1090 976 1345 1032">Критерии</th> <th data-bbox="1345 976 1490 1032">Максимальное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 1032 1345 1128">- соответствие проекта модуля структуре</td> <td data-bbox="1345 1032 1490 1128">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1128 1345 1249">- соответствие типу практического мероприятия</td> <td data-bbox="1345 1128 1490 1249">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1249 1345 1314">- модель рефлексии</td> <td data-bbox="1345 1249 1490 1314">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1314 1345 1413">- соответствие требованиям КОД компетенции</td> <td data-bbox="1345 1314 1490 1413">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1413 1345 1478">Максимальное количество баллов</td> <td data-bbox="1345 1413 1490 1478">30</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Максимальное значение	- соответствие проекта модуля структуре	10	- соответствие типу практического мероприятия	5	- модель рефлексии	5	- соответствие требованиям КОД компетенции	10	Максимальное количество баллов	30	<p>Зачтено – 20 баллов</p>
Критерии	Максимальное значение															
- соответствие проекта модуля структуре	10															
- соответствие типу практического мероприятия	5															
- модель рефлексии	5															
- соответствие требованиям КОД компетенции	10															
Максимальное количество баллов	30															
<p>Проектирование оценочных средств</p>	<p>Разработка проекта модели оценивания</p>	<p>«зачтено» / «не зачтено»</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1090 1576 1345 1632">Критерии</th> <th data-bbox="1345 1576 1490 1632">Максимальное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 1632 1345 1697">- соответствие проекта структуре</td> <td data-bbox="1345 1632 1490 1697">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1697 1345 1796">- оценка достижимости результатов</td> <td data-bbox="1345 1697 1490 1796">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1796 1345 1895">- соответствие требованиям КОД компетенции</td> <td data-bbox="1345 1796 1490 1895">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1895 1345 1960">Максимальное количество баллов</td> <td data-bbox="1345 1895 1490 1960">30</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Максимальное значение	- соответствие проекта структуре	10	- оценка достижимости результатов	10	- соответствие требованиям КОД компетенции	10	Максимальное количество баллов	30	<p>Зачтено – 20 баллов</p>		
Критерии	Максимальное значение															
- соответствие проекта структуре	10															
- оценка достижимости результатов	10															
- соответствие требованиям КОД компетенции	10															
Максимальное количество баллов	30															

Аттестация по модулю	Тест – <i>содержит вопросы курса</i>	оценка	Критерии оценки тестирования «5» - 95 – 100 %; «4» - 75 – 95 %; «3» - 50 – 75 %; «2» - 0 – 49 %.
Аттестация по модулю	Защита проекта	оценка	«5» - Защита проекта проведена на высоком уровне, получены ответы на все поставленные вопросы; «4» - Защита проекта проведена на высоком уровне, не на все поставленные вопросы получены ответы; «3» - Защита проекта проведена с небольшими недочётами, получены ответы на все поставленные вопросы; «2» - Защита проекта проведена с недочётами, получены ответы на все поставленные вопросы

Примерные вопросы для устного опроса и составления тестов:

1. Цель Национального проекта «Образование»
2. Федеральные проекты, входящие в состав национального проекта «Образование»
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
4. Региональные проекты по профессиональной ориентации
5. Методология проекта «Билет в будущее»
6. Этапы реализации проекта «Билет в будущее»
7. Типы профессиональных проб
8. Практические мероприятия проекта «Билет в будущее»
9. Требования к наставникам и площадкам проекта «Билет в будущее»
10. Тезаурусное поле компетенций Ворлдскиллс
11. Принципы выбора формата профессиональных проб
12. КОД – комплекты оценочной документации компетенций
13. Регламенты Ворлдскиллс
14. Требования и условия реализации практических мероприятий начинающего уровня
15. Требования и условия реализации практических мероприятий «Try-a-skill»
16. Требования и условия реализации практических мероприятий продвинутого уровня
17. Требования и условия реализации практических мероприятий профессионального уровня
18. Целеполагание программ профессиональных проб
19. Структура практического мероприятия
20. Продуктивность деятельности участника профессиональных проб
21. Содержательная наполненность программы
22. Материально-техническое условия реализации программы
23. Инфраструктурные листы компетенций
24. Оценка качества освоения программы
25. Проектирование оценочных средств
26. Проектирование заданий
27. Приемы мотивация участников профессиональных проб
28. Приемы рефлексии
29. Инструментарий платформы
30. Структура методических рекомендаций для участников

Методические рекомендации для подготовки презентации проекта

При подготовке презентации по проекту слушателю рекомендуется следовать стандартному шаблону, рекомендованному преподавателем. Презентация должна охватывать основные аспекты работы над проектом, а также раскрывать роль и вклад слушателя в создание проекта. При защите презентации слушателю следует четко и структурировано изложить материал в отведенное время, а также ответить на дополнительные вопросы.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Список литературы

1. Апостолов, О. П. Профессиональная ориентация в России (опыт, проблемы, перспективы) / О. П. Апостолов. – Изд. 1-е. – М.: ИП Татаринов Михаил Васильевич, 2014. – 184 с.
2. Блинов, В.И. Формирование региональных систем профессиональной ориентации школьников в Российской Федерации: опыт системного анализа / В.И. Блинов, З.К. Дулаева, Е.Ю. Есенина, Л.Н. Куртеева, И.С. Сергеев // Профессиональное образование. Столица. – 2018. – № 8. – С. 13-23.
3. Государственно-частное партнёрство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность / В.А. Мальгин, А.В. Скоробогатов, Т.В. Крамин и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань: Изд-во «Познание», 2019. – 232 с.
4. Сергеев, И.С. Нетворкинг в системе профессиональной ориентации / И.С. Сергеев // Платформа-навигатор: развитие карьеры. – 2018. – № 1 (3). – С. 12-19.
5. Сергеев, И.С. Подготовка к выбору профессии: провокация или манипуляция? / И.С. Сергеев // Образовательная политика. – 2019. – № 1-2 (77-78). – С. 88-95.

2. Учебно-методические материалы, разработанные в ПОО

1. Комплект программ профессиональных проб по компетенции «Интернет вещей».

2. Методические указания по проведению профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»
3. Макет программы профессиональной пробы

3. Интернет-ресурсы

1. Нормативные документы Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/> [Электронный ресурс]
2. Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru/> [Электронный ресурс]
3. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Электронный ресурс] / В.И. Блинов, И.С. Сергеев и др. Доступ: <https://eduidea.ru/file/document/521> (Дата обращения: 14.08.2019).